

COMPLEXE CULTUREL ET SPORTIF EN SANTÉ GLOBALE ET DURABLE

COMPTE-RENDU DES CONSULTATIONS PUBLIQUES

DATES DES CONSULTATIONS : 19, 25 ET 26 FÉVRIER 2020/LIEUX : SAINT-FABIEN-DE-PANET, ST-JEAN-PORT-JOLI ET MONTMAGNY

NOMBRE DE PARTICIPANTS : ST-JEAN-PORT-JOLI : 16 MONTMAGNY : +/- 80 ST-FABIEN-DE-PANET : 5

#	ENJEUX SOULEVÉS	THÈMES				COMMENTAIRES DES PARTICIPANTS
		MILIEU DE VIE	SPORT	ÉDUCATION	CULTURE	
1.	Prévoir transport collectif et adapté ou covoiturage (plateforme) accessible financièrement et convenant aux différents horaires 	X				<p>Offre de transport absente sur les territoires du Sud. Les familles doivent donc prévoir un budget supplémentaire en lien avec le transport pour que leurs enfants aient accès à des activités (natation, hockey, etc.).</p> <p>Un réseau de transport structurant entre l'est et l'ouest ainsi qu'entre le nord et le sud. La collaboration des organismes en transport collectif et communautaire peut être une solution. (Système de navettes entre les villages). Cela sera déterminant pour l'utilisation des différentes clientèles majoritairement pour les aînés pour lesquels la distance est un enjeu de taille.</p> <p>Le transport ne doit pas être réfléchi seulement pour le complexe sportif, mais aussi pour le volet culturel (spectacles, activités musicales, etc.).</p> <p>S'inspirer du modèle de transport de l'école privée. Il faut que les jeunes du primaire aient le même réseau de transport que les jeunes du secondaire. Ainsi, faciliter les déplacements dès 15h15.</p> <p>Instaurer un système de remboursement dans les municipalités Sud pour pallier les coûts de transport.</p>
2.	Prévoir des antennes dans le Sud : Éviter de centraliser - Offrir la visioconférence pour certaines activités 	X	X	X	X	<p>Les enfants/parents "perdent" beaucoup de temps dans les transports afin de pouvoir pratiquer leurs activités. Une antenne pourrait donc réduire ce temps et permettre aux gens de pratiquer leurs activités dans différentes municipalités (ex : école de musique).</p> <p>Permet la pratique d'activités à plus grande échelle et permet une économie de temps et d'argent (ex : yoga).</p> <p>Mettre à profit tout le territoire en utilisant un maximum de ressources dans la MRC.</p> <p>Il faut penser régionalement, on ne peut tout avoir dans chacune de nos paroisses. Il faut penser</p>

#	ENJEUX SOULEVÉS	THÈMES				COMMENTAIRES DES PARTICIPANTS
		MILIEU DE VIE	SPORT	ÉDUCATION	CULTURE	
						plus grand que sa propre paroisse. L'union fait la force.
3.	 Assurer l'accessibilité aux infrastructures pour tous	X	X	X	X	<p>Accessibilité au niveau financier et au niveau de l'offre d'activités adaptées à tous les groupes d'âge ainsi qu'aux personnes à mobilité réduite afin de créer un milieu de vie dynamique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importance de la gestion des horaires : Plages horaires qui conviennent à tous et qui maximisent l'utilisation du site (activités programmées, activités parascolaires, relâche, horaire de jour, de soir, etc.) (heures d'ouverture 7 jours sur 7 à l'année) ; - Ouverture aux organismes, à toutes les écoles et autres (ex : camps de jour, âge d'or, organisations sportives de toutes les régions, etc.); - Créer des partenariats avec les écoles et les municipalités pour faire profiter tout le monde (et non uniquement la population de Montmagny et les élèves de LJC) ; - Inclusif pour les nouveaux arrivants et les immigrants ; - Accessible aux compétitions d'envergure pour les clubs sportifs et culturels (rayonnement, réputation, impact économique, etc.) ; - Sensibilisation et incitatifs à l'utilisation (portes ouvertes) ; <p>Tarifs équitables et intéressants : pas de coûts additionnels pour les gens du Sud, tarifs promotionnels : 65 ans et plus, tarifs étudiants, forfait(s), gratuit pour les élèves du primaire et du secondaire.</p>
	Assurer une accessibilité facilitante pour les familles 	X	X		X	<p>Ajouter des espaces de travail avec Wifi (Maximiser les temps d'attente), jeux libres autres que la garderie, prévoir une salle d'allaitement et des tables à langer afin de faciliter l'accès, importance des lieux prévus pour attendre les enfants.</p> <p>Rentabilité du temps des familles : le voyage sera davantage rentable si on profite des infrastructures le matin pour faire de la nage, le midi manger et relaxer faire de la lecture et faire une autre activité l'après-midi. Donne accès à une salle de repas et de services (zone de micro-ondes).</p>
4.	Assurer la rétention des familles et l'attractivité de la région dans l'ensemble du ou des territoire(s) : augmenter la population. <ul style="list-style-type: none"> - Ressortir les statistiques de gens et des familles qui quittent la région aiderait la population à comprendre l'urgence d'agir en 					<p>Projet avec un fort potentiel de revitalisation pour les communautés si l'on évite la centralisation de l'offre. Permettra d'attirer et de garder les jeunes familles et nouveaux arrivants en se démarquant de la Ville de Lévis et de ses infrastructures.</p> <p>Il faut penser à l'offre de services en parallèle. Le complexe permettra la rétention des familles à Montmagny et d'en accueillir des nouvelles, mais il faut s'assurer que les services seront adaptés</p>

#	ENJEUX SOULEVÉS	THÈMES				COMMENTAIRES DES PARTICIPANTS
		MILIEU DE VIE	SPORT	ÉDUCATION	CULTURE	
	matière de revitalisation 	X				<p>dans les municipalités du Sud pour éviter l'exode de leurs résidents afin d'avoir accès au complexe.</p> <p>On mentionne qu'une infrastructure de cette qualité renforcera le sentiment d'appartenance de la population et il sera important de renforcer ce sentiment. Il faut un traitement choc pour garder notre population.</p> <p>Être attractif pour attirer de la main-d'œuvre.</p> <p>Rayonnement par la performance des clubs sportifs de la région. Permettre aux jeunes et aux moins jeunes de faire du sport d'élite.</p> <p>Le programme gestion et technique de scène attire des jeunes à s'établir ici.</p> <p>Ne pas oublier que 400 jeunes (primaire, secondaire) pratiquent le soccer. Les jeunes vont à Lévis pour s'exercer. Risque d'exode de jeunes familles.</p> <p>Promouvoir la région à travers ce projet.</p>
5.	Attractivité liée au développement de programmes de sports-études et de concentrations culturelles : un incontournable. 	X	X	X	X	<p>Antenne en partenariat entre l'école de Saint-Paul et le complexe sportif quelques jours par semaine afin de faire profiter aux jeunes.</p> <p>Développer un sport-étude pour retenir des familles et en attirer de nouvelles, mais pour garder les jeunes : lorsqu'on les perd au secondaire, nous les perdrons au cégep, à l'université et dans leur vie adulte.</p> <p>Il est reconnu que la pratique d'un sport augmente le taux de réussite chez les jeunes. Le développement de concentration sportive à l'école est un bon moyen de motiver les jeunes à performer et à bien réussir.</p>
6.	Aménager une salle de spectacle adaptée est un incontournable pour la sécurité. 	X			X	<p>On mentionne que la salle de spectacle devrait être multifonctionnelle. C'est-à-dire, pouvoir accueillir différents types de spectacles et pouvoir offrir un aménagement adapté à ceux-ci en fonction de leurs particularités (ex : dans un concert, pouvoir se lever et danser).</p> <p>Permet de continuer à développer le programme de Gestion et techniques de scène qui attire des gens dans la région. Cette technique maintient le cégep dans la région.</p> <p>Mettre aux normes au niveau de l'aspect « sécurité ».</p>

#	ENJEUX SOULEVÉS	THÈMES				COMMENTAIRES DES PARTICIPANTS
		MILIEU DE VIE	SPORT	ÉDUCATION	CULTURE	
7.	<p>Milieu de vie : Aménager un lieu accueillant qui est propice au rassemblement, au partage et à l'adoption de saines habitudes de vie.</p> 	X				<p>On mentionne qu'à Montréal, beaucoup d'immigrants se rassemblent dans les clubs sportifs afin de briser l'isolement et socialiser. L'aspect de la création d'un milieu de vie est intéressant.</p> <p>Ajouter des bains-tourbillon et des saunas.</p> <p>Va favoriser la cohabitation du milieu scolaire et des citoyens.</p> <p>Hâte que ça se fasse, ça va inciter les jeunes à faire plus de sport.</p> <p>Miser sur la culture qui influence la qualité de vie des citoyens.</p> <p>Créer des habitudes pour que les gens prennent un « café » après un cours.</p> <p>On doit s'assurer d'animer le lieu (hall d'entrée théâtre) ex : en faire un lieu d'exposition d'art ou de projet.</p> <p>Un endroit calme pour que les jeunes puissent faire des travaux après l'école en attendant leur cours ou leur pratique.</p> <p>On doit prévoir la gestion du changement : on doit créer des habitudes.</p>
8.	<p>Bien réfléchir l'offre des activités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il faut faire une priorisation des activités à développer pour ne pas avoir trop d'activités au même endroit au même moment. <p>Priorisation : informer la population sur les choix qui entraînent la mise en place d'une « telle activité » plus qu'une autre.</p>	X	X		X	<p>On mentionne qu'il est important de prendre en considération que des activités pour toutes les tranches d'âge doivent être offertes simultanément. Bien que certaines personnes préfèrent regarder leurs enfants ou amis pratiquer un sport, d'autres préféreront optimiser leur temps et pratiquer une activité en même temps.</p> <p>Accès aux activités/services bonifiés : par exemple, une bibliothèque mobile en partenariat avec la bibliothèque de Montmagny.</p> <p>Plusieurs suggestions d'activités : Salle de conditionnement physique, intérêt pour une deuxième glace, sports de gazon, baseball, cheerleading, terrain synthétique, studio de musique (salle de répétition) (partenariat avec l'école de musique), activité de tennis (adapter le gymnase : plancher, longueur), golf virtuel : introduction au golf pour les jeunes et endroit pour que les retraités puissent faire de la compétition. On pourrait regarder pour d'autres sports comme le tir à l'arc. Il y a un club des archers à Lévis. Cela n'exigerait pas beaucoup de dépenses pour sa mise en place ça prendrait des balles de foin et de l'espace. Squash. Escalade.</p> <p>Prioriser et améliorer les sports que nous avons déjà : badminton, athlétisme...</p> <p>Déception pour certaines personnes qui mentionnaient que sur les 9 associations sportives de la</p>

#	ENJEUX SOULEVÉS	THÈMES				COMMENTAIRES DES PARTICIPANTS
		MILIEU DE VIE	SPORT	ÉDUCATION	CULTURE	
						<p>région, seulement 3 associations seraient comblées avec cette installation conçue comme cela.</p> <p>Pour d'autres, il ne faut pas aller au-delà des besoins réels : quel est le taux d'utilisation des services actuellement offerts?</p>
9.	<p>Inquiétude en lien avec l'aspect financier.</p> 	X				<p>Qui paiera ? Les coûts seront-ils respectés ?</p> <p>Le projet aura certainement un lourd fardeau fiscal pour la population.</p> <p>Crainte vis-à-vis des coûts et des taxes : Quel impact sur le compte de taxes?</p> <p>Comment seront partagées les dépenses? Ce sont souvent les mêmes partenaires financiers (entreprises) qui sont sollicités.</p> <p>Est-ce que le financement prévoit aussi le maintien du complexe, en plus de sa construction?</p> <p>Localement, les fonds actuels ne sont pas présents (l'économie doit être suffisamment active).</p> <p>Budget de la population : Ce projet va profiter à qui, puisqu'il y a un fort taux de pauvreté et que pratiquer des sports est très coûteux.</p>
10.	Qualité des infrastructures	X	X	X	X	<p>S'assurer que les gradins soient disponibles pour les deux bassins.</p> <p>Inclure un centre de physio.</p> <p>Le site retenu a majoritairement l'appui de la population. Sa proximité, en lien avec l'école, est appréciée.</p> <p>Stationnement en arrière satisfaisant. Avoir un accès au bâtiment à partir du stationnement arrière. Que le stationnement soit joli et non une place désuète.</p> <p>Innover dans l'intégration des concepts durable et écoresponsable dans la construction du bâtiment.</p> <p>Recouvrir le terrain de football.</p> <p>Intégrer la culture numérique dans le hall d'accueil.</p> <p>En faire un endroit très éclairé (stationnement et bâtisse).</p> <p>L'entreposage de l'équipement est insuffisant, ne pas négliger cet aspect dans le projet.</p> <p>Crainte pour la maintenance des infrastructures existantes dans les autres municipalités</p>

#	ENJEUX SOULEVÉS	THÈMES				COMMENTAIRES DES PARTICIPANTS
		MILIEU DE VIE	SPORT	ÉDUCATION	CULTURE	
						(infrastructures utilisées pour activités semblables).
11.	Intégration des connaissances de différents acteurs pour leur domaine (consultations publiques plus pointues)	X				Les équipes de sauveteurs, les utilisateurs, les entraîneurs et les parents qui utilisent et fréquentent la piscine doivent être consultés pour l'aménagement du lieu. Par exemple à Lévis, il paraît que les estrades sont très mal situées et les parents ne peuvent pas voir leur jeune lorsqu'ils y sont assis. Impliquer des citoyens, des jeunes, des clubs sportifs, culturels, etc. Se concerter pour prise de décisions. Intelligence collective. Sonder les organismes culturels et sportifs de la MRC de L'Islet.
12.	Gestion du complexe 	X				L'absence des ressources humaines pour mettre ce complexe en place. Il faut des gens pour faire fonctionner cette installation. Dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre, cette question est préoccupante. Il faut penser aux ressources humaines que ça prendra pour opérer le tout et encadrer tous les nouveaux sports et nouvelles activités. Ce n'est pas juste un bâtiment. Stratégie de gestion : Qui sera responsable? Qui va le gérer? Qui va coordonner les activités? Bémol pour la halte-garderie : besoin de gens qualifiés (gestion de la halte).
13.	Entreprises privées	X				Attention de ne pas entrer en conflit avec les entreprises privées (Ex : pour le yoga ou les salles d'entraînement). Il y a des entreprises sur le territoire qui offrent ces services. Il ne faut pas les concurrencer. Privilégier les collaborations, les partenariats avec ce qui existe (Ex: bibliothèque, salle d'entraînement, cours de yoga, école de musique, etc.). Nous devrions permettre au privé d'être dans le projet. Permettre à des spécialistes de la santé (physiothérapeute, kinésithérapeute, massothérapeute, Vo2 gym, etc.) d'être présents et de leur louer des locaux pour desservir leur clientèle sur place.
14.	Est-ce que ce gros investissement pourrait nuire aux projets en cours?	X	X	X	X	Projets dont des demandes de financement sont en cours. Le budget devrait être divisé et utilisé pour plusieurs petits projets couvrant le territoire. Suggestion d'investir plutôt dans des activités qui peuvent être offertes dans différentes municipalités.
15.	Mobilisation des communautés					L'adhésion des personnes âgées pour un tel projet et son utilisation apparaît comme un défi de mobilisation pour certains.

#	ENJEUX SOULEVÉS	THÈMES				COMMENTAIRES DES PARTICIPANTS
		MILIEU DE VIE	SPORT	ÉDUCATION	CULTURE	
		X				<p>Je ne sens pas que ma communauté est rejointe par ce projet. Il faudrait documenter davantage les données de population, la clientèle cible.</p> <p>Crainte que ce projet profite seulement aux populations proches</p> <p>Est-on en mesure d'évaluer la proportion d'utilisation de proximité vs utilisation des populations plus éloignées?</p> <p>Les municipalités organisent beaucoup d'activités pour leurs aînés et ils ne sont pas présents.</p>
16.	Impacts sur les autres municipalités 	X				<p>Cela ne doit pas nuire financièrement aux services locaux et aux activités déjà en place des petites municipalités ainsi qu'à leur popularité (inscriptions/perte de clientèle).</p> <p>Risque de creuser le clivage entre le nord et le sud.</p> <p>On a peur que ce genre de projet nuise aux efforts de la MRC de l'Islet.</p> <p>Inquiétude à la revitalisation des grands centres face au détrimement des autres municipalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cela va nuire aux petites municipalités dans l'entourage/les petits villages peuvent se vider. - L'Islet n'a rien et cela ne bonifie pas la municipalité de l'Islet. <p>Crainte que ce projet provoque la dévitalisation des petits villages.</p>
17.	Communications 	X	X	X	X	<p>On suggère de trouver un parrain, une tête d'affiche, un porteur du projet pour susciter un plus grand engouement et avoir accès à d'autres levées de fonds. Exemple : Samuel Blais, Jean-Pierre Després.</p> <p>Accès à de la documentation pour informer les citoyens et commencer à intégrer l'idée du projet.</p> <p>Pourquoi présenter le projet dans la MRC de L'Islet?</p>